



Primarschule
Gais

Die Schule Gais sucht...

...auf das Schuljahr 2024/2025 (Beginn am 1. August 2024) zur Ergänzung unseres Teams

1-2 Fachpersonen für Schulische Heilpädagogik 30-100%

Die Schule Gais ist ein lebendiger Ort und eine attraktive Wohngemeinde mit rund 270 Kindern im Kindergarten und in der Primarschule. Kinder, mit heilpädagogischem Bedarf werden integrativ in den Regelklassen unterrichtet und dabei von einer Fachperson SHP unterstützt. Wir suchen auf Beginn des Schuljahres 24/25 zwei neue Fachpersonen für die Schulische Heilpädagogik für die 1.-6. Klasse.

Ihr Profil

- Sie freuen sich auf die gemeinsame Zusammenarbeit mit den Klassenlehrpersonen und auf die Mitarbeit im Team.
- Sie erheben den Förderbedarf, entwickeln zielgerichtete Förderpläne und setzen diese um.
- Sie haben Erfahrung im Unterrichten von Lernenden mit besonderen Bedürfnissen und in der Begabungsförderung.
- Sie verfügen über eine abgeschlossene, EDK anerkannte Ausbildung in Schulischer Heilpädagogik oder sehen vor, diese Zusatzausbildung zu absolvieren.
- Sie legen Wert auf Beziehungsgestaltung und sehen Vielfalt als Chance.
- Sie sind motiviert, der Verschiedenheit der Kinder fördernd und fordernd zu begegnen.

Unser Angebot

- Gemeinsames Entwickeln und Planen der Fördereinheiten mit den Klassen- sowie weiteren Fachpersonen SHP.
- Austausch im Fachteam SHP, mit zwei erfahrenden Fachpersonen SHP.
- Konstruktive Zusammenarbeit in einem aufgestellten, kollegialen und engagierten Team.
- Gute Unterstützung durch das Team, andere SHP, Schulsozialarbeit und Schulleitung.
- Sehr gute Rahmenbedingungen im Bereich der zur Verfügung stehenden Förderressourcen.

Haben Sie Fragen? – Nehmen Sie bitte mit uns Kontakt auf.

Fühlen Sie sich angesprochen? – Wir freuen uns darauf, Sie kennenzulernen.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte digital (oder per Post: Postfach 46, 9056 Gais) an die Schulleitung Gais, thomas.kurer@schule-gais.ar.ch. Für weitere Informationen steht Ihnen unser Schulleiter gerne zur Verfügung (Tel. 071 353 60 13)